**OBSERVAÇÃO (Substitua os exemplos pelos seus dados e delete tudo que estiver escrito em vermelho neste template)**

**Este plano de trabalho deve ser enviado ao e-mail do programa (ppg.mnpef@ufabc.edu.br) até a data indicada para a sua turma e não deve passar de 5 páginas.**

**PLANO DE TRABALHO MNPEF - UFABC**

**Título:**

*Inserindo a Prática Investigativa no Ensino de Ciências* **(Exemplo)**

**Candidato:**

Alberto Santos-Dumont **(Exemplo)**

**Linha de Pesquisa:**

Física no Ensino Fundamental **(Exemplo)**

Área de Concentração: Física na Educação Básica **(Exemplo)**

**RESUMO**

Máximo de 250 palavras - ESPAÇAMENTO SIMPLES **(Veja as instruções para a formatação do seu plano de trabalho)**

**1. INTRODUÇÃO**

**ESPAÇAMENTO 1,5. Siga as instruções para a elaboração da introdução do seu plano de trabalho. Deve ser breve.**

Sempre cite os trabalhos relacionados com os estudos e resultados que você pretende investigar como no exemplo abaixo:

"Ultimamente, em muitos países, várias discussões e reformas curriculares têm dado destaque à importância da prática experimental para o ensino de ciências desde as séries iniciais [1, 2]. O crédito a estas práticas é dado, em grande parte, ao fascínio que a demonstração de alguns fenômenos traz às pessoas por meio da mídia ou feiras de ciências [3]." **(Exemplo)**

**2. OBJETIVO(S)**

Especifique de maneira clara e sucinta o(s) objetivo(s) de sua pesquisa. Siga as instruções.

**3. METOLOGIA(S)**

Especifique de maneira clara e sucinta a(s) metodologia(s) do seu plano de trabalho. Siga as instruções.

**4. CRONOGRAMA**

Incluir um cronograma simples com indicação apenas da previsão de marcos relevantes. Exemplo:

* Desenvolvimento do produto: de janeiro a junho de 2019 **(Exemplo)**
* Aplicação do produto: de agosto a setembro de 2019 **(Exemplo)**
* Finalização da dissertação: até fevereiro de 2020 **(Exemplo)**
* Defesa: abril de 2020 **(Exemplo)**

**5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

[1] - Y. L. N. S. Cerri e M. G. C. Tomazello, "*Quanta Ciência há no Ensino de Ciências*", organizado por A.C. Pavão e D. Freitas (EdUFSCAR, São Carlos, 2008). **(Exemplo)**

[2] - C. W. Rosa, A. B. Rosa e C. Pecatti, Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias **6**, 263 (2007). **(Exemplo)**

[3] - J. A. Souza e C. S. Oliveira, Física na Escola **11**, 34-39 (2010). **(Exemplo)**